

# ГЕОГРАФІЯ ЯК СИСТЕМА НАУК

## 1 УРОК

### Теоретична частина

Тривалий час географія існувала як описова дисципліна, що розповідала про поширення окремих компонентів географічної оболонки, їхню взаємодію та взаємозалежність.

**Географія** – система наук, що вивчає географічну оболонку Землі, її просторову, природну та соціально-економічну різноманітність, а також зв'язки між навколишнім середовищем і діяльністю людини.

До її складу входять три групи наук, що стосуються різних сфер знань:

- до **природничих** належать фізико-географічні науки;
- до **суспільних** – соціально- та економіко-географічні науки;
- крім того, існують **загальногеографічні** науки

Усі три групи географічних наук тісно пов'язані між собою. Їхнім спільним **об'єктом дослідження** вважають закономірності розміщення та взаємодії компонентів географічного простору на різних рівнях: глобальному, регіональному, локальному.

**Геосистема** – це все, що нас оточує, є геосистемами: великими й малими, природними й створеними людиною.

Геосистеми реально існують на земній поверхні, підкоряються принципам загальних зв'язків, взаємозумовленості та розвитку. На специфіку геосистем впливають їхні географічне положення, площа, конфігурація та інші територіальні особливості.

**Компонентами геосистем** є їхні сталі складники, які, у свою чергу, є фрагментами окремих зовнішніх оболонок Землі: речовини, що містяться в земній корі, повітряні маси, водойми, ґрунти, рослинність, тваринний світ. Елементи геосистеми – окремі неподільні матеріальні об'єкти.

Поняття «геосистема» та поняття «ландшафт» («природний комплекс») близькі, але не тотожні. Розрізняють геосистеми **природні** та **природно-антропогенні**. Останні є сукупністю взаємодіючих природних і штучних об'єктів. Подібні геосистеми формуються внаслідок будівництва й експлуатації інженерних та інших споруд, комплексів і технічних засобів, що взаємодіють з навколишнім середовищем.

Згідно з просторовими розмірами виокремлюють кілька рівнів (класів) геосистем, основними з яких є **глобальний (планетарний), субглобальний, регіональний та локальний**.

**Пізнавальна та конструктивна роль географії.** Роль географії у суспільстві здавна визначається передусім її пізнавальним характером, що полягає в накопиченні та зберіганні різних знань про географічний простір.

Загострення глобальних проблем створило загрозу існуванню людства на Землі, що поставило перед географією завдання оптимізації стосунків між суспільством і природою, раціоналізації господарської діяльності.

# Опорний конспект

## ГЕОГРАФІЯ

система наук, що вивчає географічну оболонку Землі, її просторову природну та соціально-економічну різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини

### Фізико-географічні науки

вивчають закономірності будови та розвитку географічної оболонки, а також її окремих частин

- **Загальне землезнавство** (вивчає закономірності розвитку географічної оболонки (ГО) в цілому)  
Його складники – науки, що вивчають закономірності розвитку окремих компонентів ГО:
- Геоморфологія** (рельєф);
- Кліматологія;**
- Гідрологія** (водойми);
- Географія ґрунтів;**
- Біогеографія**
- **Ландшафтознавство** (вивчає природні комплекси (ландшафти), які сформувалися в межах географічної оболонки);
- **Палеогеографія** (досліджує розвиток природи Землі в минулі геологічні ери).

### Соціально- та економіко-географічні науки

вивчають світосистему як результат і процес формування глобальної єдності в системі «суспільство – природа»

- **Географія населення;**
- **Географія сфери послуг;**
- **Географія промисловості;**
- **Географія сільського господарства;**
- **Політична географія** (наука про просторову організацію держав і міждержавних об'єднань, розміщення та стосунки між політичними силами, територіальні форми політичних процесів і явищ);
- **Географія культури;**
- **Медицина географія;**
- **Військова географія;**
- **Топоніміка** (наука про походження географічних назв)...

### Загально-географічні науки

- **Картографія** (наука, яка охоплює вивчення, створення, редагування та практичне використання географічних карт);
- **Країнознавство** (синтетична наука про політичну, соціальну, економічну та культурологічну сфери існування окремих регіонів, країн та світу в цілому);
- **Красознавство** (наука про невелику територію, як правило, рідний край: його природу, історію, культуру, населення, господарство);
- **Геоєкологія** (вчення про вплив людської діяльності на навколишнє середовище);
- **Геоінформатика** (наука, технологія та виробнича діяльність, яка застосовує засоби інформатики для одержання, зберігання, переробки та відбору географічної інформації).

**Спільний об'єкт дослідження:** закономірності розміщення та взаємодії компонентів географічного простору на різних рівнях: глобальному, регіональному, локальному.

**Географічний простір** – складний земний планетний простір, розташований на конкретній території, який розвивається в часі й охоплює всі сфери географічної оболонки: літосферу, атмосферу, гідросферу, біосферу та антропосферу.

## ГЕОСИСТЕМА

географічне утворення (тобто земний простір) різного рівня, яке складається з цілісної множини взаємопов'язаних, взаємодіючих компонентів.

### Основні властивості геосистем

- **територіальність** (існує на певній території);
- **цілісність** (неподільність складників);
- **стійкість** (здатність зберігати свої властивості та структуру протягом тривалого часу);
- **саморегуляція** (здатність підтримувати зв'язки між компонентами);
- **динамічність** (постійний розвиток, мінливість);
- **відкритість** (частина складників має зв'язки з зовнішнім середовищем геосистеми)...

### Види геосистем

природні;

природно-антропогенні.

### Рівні геосистем

Глобальний – географічна оболонка;

Субглобальний – материки та океани, географічні пояси, природні зони;

Регіональний – природні країни, природні краї, природні області, природні райони;

Локальний – місцевості, урочища та інші.

## РОЛЬ ГЕОГРАФІЇ В СУСПІЛЬСТВІ

### Пізнавальна роль

- накопичення та зберігання знань про географічний простір;
- дослідження взаємодії суспільства з природою, розміщення виробництва, системи розселення.

<

### Конструктивна роль

- керування соціально-економічним розвитком територій з урахуванням природних, соціальних, економічних і екологічних чинників;
- оптимізація стосунків між суспільством та природою, раціоналізація господарської діяльності;
- моделювання подальшого розвитку світу, географічний прогноз подальшого розвитку геосистем.

## Практична частина

### ЗАВДАННЯ ДОДОМУ

Опрацювати §1 (сторінки 4-7) підручника С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко  
Знайомство з атласом 11 клас «Географічний простір Землі». Видавництво «Картографія»

### Корисні матеріали

Відео за темою: <https://www.youtube.com/watch?v=WTMUmaXKo9U>

Презентація за темою: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vstup-geografiya-yak-sistema->

### Дайте відповіді на запитання

- Чому сучасну географію вважають системою наук? Назвіть її основні структурні компоненти.
- Що є об'єктом дослідження географії?
- Що таке геосистема? Назвіть рівні геосистем.
- Поясніть значення понять: географія як система наук, об'єкт дослідження сучасної географії, геосистема.
- Простежте зміни в часі появи витоків наук, що входять в сучасну систему географічних наук (за блоками). Який відрізок часу і чому сприяв появі найбільшої кількості сучасних наукових географічних напрямів досліджень?

### Перевірте, чого навчилися

- Схарактеризуйте наявність тісного взаємозв'язку між природою, населенням і господарством на всіх рівнях геосистем.
- Наведіть аргументи на підтвердження або заперечення думки: «На початку ХХІ ст. географічна наука не втратила своєї пізнавальної та конструктивної ролі для розвитку людства».

Увідповідніть дослідників з відкриттям, який він зробив.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Васко да Гама                                 | А. Підкорювач Північного полюсу                           |
| 2. Фернан Магеллан                               | Б. Створив перший глобус                                  |
| 3. Джеймс Кук                                    | В. Відкрив шостий материк                                 |
| 4. Христофор Колумб                              | Г. Морський шлях з Європи до Індії                        |
| 5. Фрітйоф Нансен                                | Д. Першовідкривачі Південного полюсу                      |
| 6. Мартін Бегайм                                 | Е. Перша навколосвітня подорож                            |
| 7. Роберт Пірі Беллінсгаузен,<br>Михайло Лазарев | Ж. Вперше застосував назву «географія» до науки про Землю |
| 8. Руаль Амундсен і Роберт Скотт                 | З. Очолював три навколосвітні подорожі                    |
| 9. Ератосфен                                     | И. Дослідники північного Льодовитого океану               |
| 10. Роберт Пірі                                  | К. Відкрив нову частину світу для європейців              |